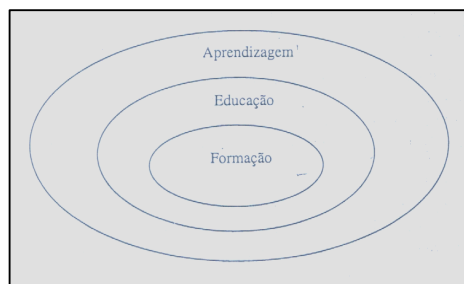


Tigh (1996), com uma conceitualização próxima da avançada por Avancini, entende formação como um campo circunscrito de um âmbito mais alargado que é o da educação, encontrando-se no entanto tanto uma como outra, integradas no domínio mais amplo que é o da aprendizagem. Este autor concebeu o esquema que abaixo se ilustra:



Conceitualização de Tigh